

Empathy Challenge A1

Je peux sympathiser avec d'autres personnes.

Entrepreneurial Culture



Mes sentiments, tes sentiments – Le langage giraffe



Il n'est jamais trop tôt pour les enfants de se comporter de manière empathique. A l'aide d'une panoplie d'exercices, de tâches et de jeux, ils apprennent comment communiquer les sentiments et les besoins et les reconnaître chez les autres. Ils apprennent l'attention et la «communication non violente».



Matériel pour les élèves

Programme Youth Start Entrepreneurial Challenges

basé sur le modèle TRIO pour l'entrepreneuriat – www.youthstart.eu

Core Entrepreneurial Education				Entrepreneurial Culture						Entrepreneurial Civic Education	
	Idea Challenge		Hero Challenge		Empathy Challenge		Storytelling Challenge		Buddy Challenge		My Community Challenge
	My Personal Challenge		Lemonade Stand Challenge		Perspectives Challenge		Trash Value Challenge		Open Door Challenge		Volunteer Challenge
	Real Market Challenge		Start Your Project Challenge		Extreme Challenge		Be A Yes Challenge		Expert Challenge		Debate Challenge

Le modèle TRIO est une approche d'apprentissage globale qui couvre trois domaines :

« **Core Entrepreneurial Education** » fait référence à la qualification de base de la pensée et de l'action entrepreneuriale : la capacité de développer des idées propres et de les mettre en œuvre de manière flexible et innovante.

« **Entrepreneurial Culture** » promeut une culture d'ouverture à l'innovation, d'empathie, de travail d'équipe et de créativité, d'orientation vers les objectifs et d'initiative propre, mais aussi de prise de risques et de conscience du risque.

« **Entrepreneurial Civic Education** » désigne le renforcement de la compétence sociale en tant que citoyen(ne), la responsabilité envers soi-même, les autres et l'environnement.

Chaque challenge fait partie de l'une des **18 familles de challenges** associées à l'un des niveaux du modèle TRIO. Une famille de challenges peut comprendre plusieurs challenges à différents niveaux d'apprentissage. Les désignations utilisées dans le matériel pédagogique peuvent être classées comme suit :

Niveau primaire (A1), niveau secondaire I (A2), différents niveaux (B1, B2 et C1) au sein de niveau secondaire II. Le niveau suivant respectif se base à chaque fois sur le niveau précédent.



Fiche de travail 1 : Le langage du loup



Si je parle comme un loup, alors je te menace.

Si je parle comme un loup, alors je t'accuse.

Si je parle comme un loup, alors je veux avoir raison.

Si je parle comme un loup, alors je t'agresse.

- 1. A chaque question correspondent deux réponses. Note le numéro de ces réponses dans les cases de droite.**

Quelles phrases expriment une menace ?		
Quelles phrases expriment une accusation ?		
Quelles phrases montrent clairement que celui qui parle veut avoir raison ?		
Quelles phrases expriment une agression ?		

1. Tu es odieux. Tu ne me permets jamais de goûter ta collation.
2. Si tu ne me donnes pas de bonbons, alors tu n'es plus mon ami.
3. L'institutrice est toujours fâchée à cause de toi.
4. Tu vois je t'avais bien dit que nous avions d'autre devoirs à domicile.
5. Si tu ne me permets pas de jouer avec toi, je ne t'inviterai pas à mon anniversaire.
6. C'est de ta faute si nous sommes arrivés en retard ce matin.
7. Tu es une mauvaise personne. Tu passes toujours devant tout le monde dans le bus.
8. Je te l'avais bien dit que Pierre a eu cette belle voiture, mais tu ne me crois jamais.

- 2. Est-ce que toi aussi parfois tu parles comme un loup? Pense à trois situations lors desquelles tu as parlé comme un loup et note les ci-dessous.**

1. _____

2. _____

3. _____



Fiche de travail 2 : Le langage girafe

Si je parle comme une girafe, alors je dis ce que je vois ou ce que j'entends.

Si je parle comme une girafe, alors je dis comment je me sens.

Si je parle comme une girafe, alors je te demande gentiment de me donner ce dont j'ai besoin.



Pour chaque phrase loup, cherche une phrase girafe qui pourrait remplacer celle du loup. Inscris derrière les phrases girafes le numéro de la phrase loup correspondant.



Phrases du loup



Phrases de la girafe

1	Tu es odieux. Tu ne me permets jamais de goûter ta collation.	Le jeu auquel vous jouez a l'air tellement marrant. Est-ce que je peux jouer avec vous ?	
2	Si tu ne me donnes pas de bonbons, alors tu n'es plus mon ami.	Je voudrais bien monter tranquillement dans le bus.	
3	L'institutrice est toujours fâchée à cause de toi.	Pierre a reçu une chouette voiture. Aujourd'hui il l'emmène à l'école.	
4	Tu vois je t'avais bien dit que nous avions d'autres devoirs à domicile	Ta collation a l'air délicieuse. Je voudrais bien la goûter, puis-je stp. ?	
5	Si tu ne me permets pas de jouer avec toi, je ne t'inviterai pas à mon anniversaire.	Je m'intéresse à ce que je sois en train d'apprendre. Pourrais-tu stp faire moins de bruit pendant le cours ?	
6	C'est de ta faute si nous sommes arrivés en retard ce matin	Pour aujourd'hui, nous devons réaliser ce travail.	
7	Tu es une mauvaise personne. Tu passes toujours devant tout le monde dans le bus.	Je voudrais bien être à l'heure à l'école. Pourrais-tu stp te dépêcher le matin ?	
8	Je te l'avais bien dit que Pierre a eu cette belle voiture, mais tu ne me crois jamais	J'adore les bonbons, pourrais-tu m'en donner un stp ?	



Fiche de travail 3 : Mes phrases girafe



1. Quand as-tu parlé pour la dernière fois comme une girafe ? Qu'as-tu dit ?

1	
2	
3	

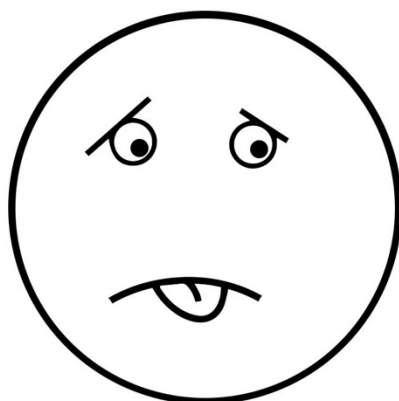
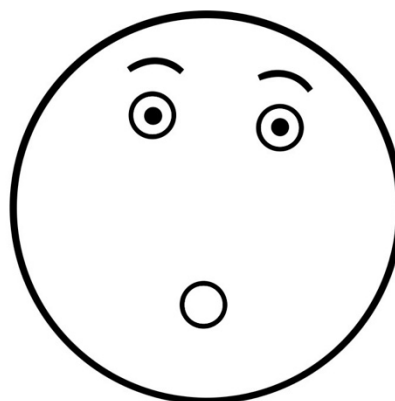
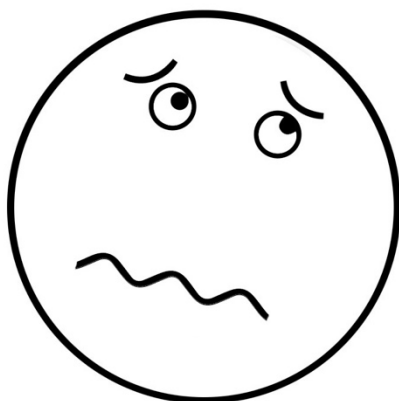
2. Dans ta fiche de travail 2 tu as noté trois phrases loup que tu as dites lors de trois situations différentes. Repense à ces situations et essaie de formuler des phrases girafes au lieu de phrases loup. Note les ici :

1	
2	
3	



Fiche de travail 4 : les mimiques du visage

Note les émotions suivantes en-dessous du visage correspondant : surprise, peur, joie, colère, tristesse, dégoût





Fiche de travail 5 : Des mots pour mes sentiments

Dessine un visage souriant ou triste correspondant aux expressions ci-dessous.

☺ Voici comment je me sens lorsque j'ai ce dont j'ai besoin.

☹ Voici comment je me sens lorsque je n'ai pas ce dont j'ai besoin.

Encerle les mots que tu ne connais pas.

excité ☺	dégoûté ☹	tendu	peureux	équilibré	perturbé
ennuyeux	libéré	ravi	apaisé	inquiet	affecté
reconnaisant	confus	seul	indigné	énergique	détendu
déçu	enchanté	heureux	comblé	soulagé	épuisé
effrayé	choqué	fasciné	joyeux	content	ennuyé
énervé	calme	chanceux	de bonne humeur	gai	réveillé
sans défense	plein d'espoir	irrité	avec puissance	motivé	fatigué
pimpant	courageux	découragé	nerveux	curieux	optimiste
tranquille	timide	sûr	triste	Sans souci	impatient
malheureux	agité	mécontent	surpris	amusé	amoureux
bouleversé	désespéré	fâché	en colère	satisfait	confiant



Fiche de travail 6 :

Détectives des sentiments : comment te sens-tu ?

Entraîne-toi au langage girafe !

essaie d'imaginer comment tu te sens dans une certaine situation. Note au moins trois sentiments dans la colonne de droite. Utilise les expressions de la fiche de travail 6.

Quelqu'un te dit :	Comment te sens-tu ?
„Tu déranges, je ne veux pas que tu joues avec nous. “	
„Les dessins que tu fais me plaisent beaucoup. “	
„J'aime bien jouer avec toi. Tu as toujours tellement d'idées. Je ne m'ennuie jamais avec toi. “	
„A chaque fois que tu viens, une dispute éclate. Tu m'énerves terriblement. “	



Note ici une phrase loup et une phrase girafe que quelqu'un t'a déjà dite et note également ce que tu as ressenti. Utilise ici aussi les expressions de la fiche de travail 6.



Fiche de travail 7 : Que ressentent les autres ? de quoi ont-ils besoin ?



Si je parle comme une girafe, alors je dis: Comment te sens-tu?

Si je parle comme une girafe, alors je demande : De quoi as-tu besoin ?

Essaie d'imaginer comment se sentent les personnes des 4 exemples ci-dessous. Note leurs sentiments. Utilise pour ce faire les expressions de la fiche de travail 6. De quoi ces personnes ont-elles besoin ? Note-le sous forme de requête (demande).

Exemple 1 :

La collation que Pierre a apportée de la maison ne lui plait pas.

Comment Pierre se sent-il si sa collation ne lui goûte pas ?

.....

De quoi Pierre a-t-il besoin ? Que lui manque-t-il ?

.....

Demande de Pierre :

.....

**Exemple 2 :**

Henri arrive en classe et s'assoit à sa place sans adresser la parole à qui que ce soit. Il baisse la tête et regarde son banc. Puis, il bâille plusieurs fois.

Comment Henri se sent-il ?

.....

De quoi Henri a-t-il besoin ?

.....

Demande de Henri :

.....

Exemple 3 :

L'institutrice voudrait bien faire un nouvel exercice avec sa classe. Tous parlent à voix haute.

Comment l'institutrice se sent-elle ?

.....

De quoi l'institutrice a-t-elle besoin ?

.....

Demande de l'institutrice :

.....

Exemple 4 :

Susie n'a pas compris le devoir de mathématiques. Antoine est bon en maths et a des facilités. Susie voudrait que Antoine lui explique le devoir mais il ne veut pas.

Comment Susie se sent-elle ?

.....

De quoi Susie a-t-elle besoin ?

.....

Demande de Susie :

.....





Fiche de travail 8 : qui parle ? la girafe ou le loup ?

La girafe dit ce qu'elle voit ou ce qu'elle entend. Elle observe.

Le loup attaque, accuse et menace. Il évalue.

Travail : Lorsque la girafe parle, dessine un visage souriant 😊 dans la case girafe ; lorsque le loup parle, dessine un visage triste 😞.

			
1	J'ai entendu lorsque l'institutrice nous a interrogés. Tu ne connaissais aucune réponse.		
2	Tu ne sais rien du tout.		
3	J'ai vu que tu as apporté des noix pour ta collation. Je n'aime pas les noix.		
4	Tu apportes toujours des choses dégoûtantes pour ta collation.		
5	Tu as vraiment l'air fatigué.		
6	J'ai vu que tu as bâillé trois fois.		
7	Tu as à peu près la même taille que mon petit frère.		
8	Tu es vraiment petit.		
9	Tu arrives toujours en retard.		
10	Aujourd'hui tu es arrivé à 8h30, je t'attendais depuis 8 heures.		
11	J'ai entendu quand tu as raconté à l'instituteur que j'ai tiré les cheveux d'Ingrid hier.		
12	Tu es odieux, tu m'as dénoncé auprès de l'instituteur.		
13	Tu es toujours déloyal envers moi.		
14	Lorsque je t'ai demandé si je pouvais jouer avec vous, tu m'as répondu non.		
15	Tu mens constamment.		
16	Je t'ai entendu dire que tu avais oublié tes chaussures de sport. J'ai vu tes chaussures de sport dans ton sac.		



Fiche de travail 9 : Evaluation par les pairs : est-ce que je parle bien le langage girafe ?



Coche le mot qui décrit le mieux comment tu te sens dans chaque situation. A chaque exemple correspondent trois réponses.

1. Tu reçois 20 euros pour ton anniversaire. Comment te sens-tu ?

ravi	libéré	équilibré	joyeux	motivé	enchanté
------	--------	-----------	--------	--------	----------

2. Tu es seul à la maison lorsque subitement tu entends un bruit bizarre. Comment te sens-tu ?

curieux	timide	effrayé	tendu	insatisfait	triste
---------	--------	---------	-------	-------------	--------

3. Peu de temps après avoir entendu ce bruit bizarre, tu remarques que tes parents sont rentrés. Comment te sens-tu ?

apaisé	soulagé	détendu	joyeux	amusé	En sécurité
--------	---------	---------	--------	-------	-------------

4. Tu arrives à l'école et tu remarques que tu as perdu ta carte d'identité et ton portefeuille. Comment te sens-tu ?

impuissant	dégoûté	bouleversé	inquiet	déçu	seul
------------	---------	------------	---------	------	------

5. Quelqu'un a trouvé ta carte d'identité et ton portefeuille et te les rapporte. Comment te sens-tu ?

reconnaisant	optimiste	courageux	surpris	heureux	ravi
--------------	-----------	-----------	---------	---------	------

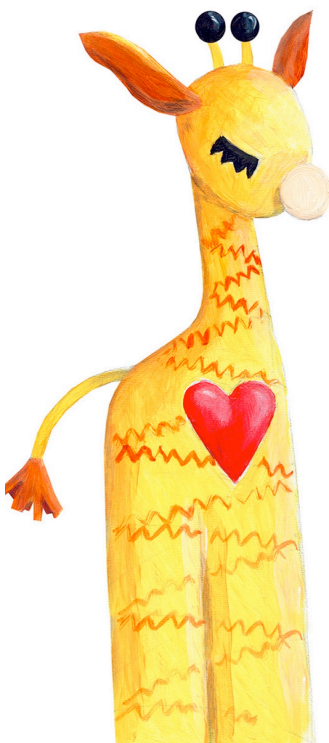
6. Quelqu'un a cassé ton jouet préféré. Comment te sens-tu ?

indigné	En colère	ennuyé	bouleversé	apeuré	épuisé
---------	-----------	--------	------------	--------	--------



Fiche de travail 10 : Grille d'évaluation pour la fiche de travail 9

Compte les bonnes réponses de ton partenaire sur la fiche de travail 10 et encercle le nombre approprié de smileys pour ton partenaire sur la fiche de travail 11.



Niveau	Contenu et langue
☺	J'ai correctement attribué trois à six mots de sentiment dans la fiche de travail 10.
☺☺	J'ai correctement attribué sept à dix mots de sentiment dans la fiche de travail 10.
☺☺☺	J'ai correctement attribué onze à quatorze mots de sentiment dans la fiche de travail 10.
☺☺☺☺	J'ai correctement attribué quinze ou plus de mots de sentiment dans la fiche de travail 10.



➔ Fiche de travail 11 :

Auto-évaluation : à quel point est-ce que je sais parler et comprendre le langage girafe ?

Cherche un partenaire. Un enfant mène l'interview (intervieweur), un enfant est interviewé (partenaire de l'interview). Jouez deux jeux de rôles différents et échangez vos rôles. Utilisez la fiche de travail 6 avec les mots de sentiment !

Intervieweur : pose des questions à l'interviewé, écoute attentivement et essaie de comprendre

Interviewé : répond aux questions, exprime un souhait

Choisissez deux situations et jouez-les à deux :

Exemple 1 :

Vous n'aimez pas la collation que vous avez reçue de chez vous.

Intervieweur : comment vous sentez-vous quand ... ?

Interviewé : je me sens / je suis ...

Intervieweur : de quoi avez-vous besoin ? Que vous manque-t-il ?

Interviewé : j'ai besoin ...

Intervieweur : qu'est-ce que vous voulez ?

Interviewé : j'aimerais ...

Intervieweur : Merci de me dire comment vous vous sentez et ce dont vous avez besoin.

Interviewé : Merci de m'avoir écouté. Merci de m'avoir compris.

Exemple 2 :

Vous entrez dans la salle de classe ce matin et vous vous asseyez sans parler à qui que ce soit. Vous baissez la tête et regardez la table. Puis vous bâillez quelques fois.

Intervieweur : comment vous sentez-vous quand ... ?

Interviewé : je me sens / je suis ...

Intervieweur : De quoi avez-vous besoin ? Que vous manque-t-il ?

Interviewé : j'ai besoin ...

Intervieweur : qu'est-ce que vous voulez ?

Interviewé : j'aimerais ...

Empathy Challenge A1

Youth Start Entrepreneurial Challenges



Intervieweur : Merci de me dire comment vous vous sentez et ce dont vous avez besoin.

Interviewé : Merci de m'avoir écouté. Merci de m'avoir compris

Exemple 3 :

Le professeur fait un nouvel exercice avec la classe et vous demande quelque chose. Vous ne comprenez pas la question.

Intervieweur : comment vous sentez-vous quand ... ?

Interviewé : je me sens / je suis ...

Intervieweur : De quoi avez-vous besoin ? Que vous manque-t-il ?

Interviewé : j'ai besoin ...

Intervieweur : qu'est-ce que vous voulez ?

Interviewé : j'aimerais ...

Intervieweur : Merci de me dire comment vous vous sentez et ce dont vous avez besoin.

Interviewé : Merci de m'avoir écouté. Merci de m'avoir compris.

Exemple 4 :

Vous n'avez pas compris le problème de mathématiques. Antoine est bon en mathématiques et connaît toujours la réponse. Vous voulez que Antoine vous explique le devoir, mais il ne veut pas.

Intervieweur : comment vous sentez-vous quand ... ?

Interviewé : je me sens / je suis ...

Intervieweur : De quoi avez-vous besoin ? Que vous manque-t-il ?

Interviewé : j'ai besoin ...

Intervieweur : qu'est-ce que vous voulez ?

Interviewé : j'aimerais ...

Intervieweur : Merci de me dire comment vous vous sentez et ce dont vous avez besoin.

Interviewé : Merci de m'avoir écouté. Merci de m'avoir compris.





➤ Fiche de travail 12 / Auto-évaluation : à quel point est-ce que je sais parler et comprendre le langage girafe ?

Lis chaque phrase et décide à quel point tu sais le faire.

Si tu penses pouvoir le faire correctement, tu peux encercler quatre smileys.

Si tu penses que tu peux bien le faire, encercle trois smileys.

Si tu penses pouvoir le faire un peu, encercle deux smileys.




Si tu penses que tu ne peux pas encore le faire, encercle un smiley

En tant qu'interviewé, je savais :	
... dire ce que je ressens.	😊😊😊😊
... dire ce dont j'ai besoin.	😊😊😊😊
... demander quelque chose.	😊😊😊😊
En tant qu'intervieweur, je savais :	
... reconnaître ce que mon interlocuteur ou mon partenaire d'interview ressent et comprendre ce sentiment	😊😊😊😊
... demander à mon partenaire d'interview ce dont il a besoin et comprendre ce besoin.	😊😊😊😊
... demander à mon partenaire d'interview ce qu'il souhaite et comprendre ce souhait.	😊😊😊😊
... remercier mon partenaire d'interview.	😊😊😊😊



Fiche de travail 13 : Auto-évaluation à la fin de la leçon

Coche le smiley qui correspond à ta performance.

Nr.	Affirmation			
1.	Je peux travailler avec d'autres.			
2.	Je sais ce que je peux bien faire.			
3.	Je sais terminer de simples tâches.			
4.	Je connais beaucoup de mots pour exprimer mes sentiments.			
5.	Je comprends les sentiments d'autres personnes.			
6.	Je reconnais à l'expression du visage de quelqu'un ce qu'il ressent.			
7.	Je comprends ce que cela signifie quand quelqu'un me dit que cela vient du cœur.			
8.	Je peux demander quelque chose à autrui.			



➤ Fiche de travail 14 : Résumé de l'autoréflexion

1. De quelle manière le langage girafe pourrait-il m'aider à la maison ou avec mes amis ?

2. Est-ce que mes parents devraient en savoir plus sur le langage girafe ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

3. Est-ce que maintenant je suis capable de mieux exprimer mes sentiments ? Est-ce que je sais mieux comment je me sens dans diverses situations ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

4. Est-ce que je sais maintenant mieux comprendre les sentiments de mes amis ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
